

Sub	Hindi	Eng.	math
Marks			



HIMALAYAN INTERNATIONAL SCHOOL

Affiliated to CBSE-630208

VPO & TEH-FATEHPUR, DISTT-KANGRA (H.P.)
Ph.-01893-258398, 9882829303, 8828829303
E-mail.id- himalayan05@hotmail.com

Diagnostic Test

समय : 25 मिनट

कक्षा – पहली

पूर्णांक : 20

नाम :

अनुक्रमांक :

विषय – हिन्दी

Obt. M.	
M.M.	5

1. उँगली रखकर ध्यानपूर्वक पढ़ो –

जल	मगर	अदरक	पनघट	आटा
किताब	खिल	नीम	मछली	केला
मैला	तोता	औरत	खुश	फूल
खोल	कौर			

English

Obt. M.	
M.M.	5

1. Put your finger on the word given below and read (aloud) carefully.

Cat	Fan	Bag
Met	Pet	Bet
Mug	Jug	Cut
Nip	Jip	Dip
Not	Pen	Den

Maths

Obt. M.	
M.M.	10

Q.1 What comes after :

1. 5

2. 8

3. 16

[3]

Q.2 What comes in between :

1. 6 8

Sub.	English	Hindi	Maths
M.M.			



HIMALAYAN INTERNATIONAL SCHOOL

Affiliated to CBSE-630208

VPO & TEH-FATEHPUR, DISTT-KANGRA (H.P.)

Ph -01893-256396, 9882629303, 8828829303

E-mail.id- himalayan05@hotmail.com

Diagnostic Test March

Class : IInd

Time : 1:00hr.

M.M. : 20

Name : _____ Roll No. : _____

Subject : English

Obt. M.	
M. M.	5

Reading Comprehension

Q.1 Read the paragraph carefully and answer the questions given in the end.

There was a hen. She had two chicks Lalu and Peelu. Lalu was red. He loved red things. Peelu was yellow. He loved yellow things. One day Lalu saw something on a plant. It was red. He ate it up. Oh, no! It was a red chilli. It was very hot. Lalu's mouth started burning.

Answer the questions :-

Q.1 What were the names of chicks?

Q.2 Who loved red things?

Q.3 Who loved yellow things?

Q.4 Who saw a red thing on a plant?

Q.5 What did Lalu eat?

विषय :- हिन्दी

Obt. M.	
M. M.	5

अपठित गद्याँश

दिए गए गद्याँश को ध्यानपूर्वक पढ़ें तथा प्रश्नों के उत्तर लिखो—

एक लड़का था। उसका नाम राम था। राम बहुत शरारती लड़का था। वह हमेशा अपनी माँ को तंग करता था। राम को खाने में टॉफी, चॉकलेट और बिस्कुट ही पसंद थे। वह हरी सब्जियाँ और फल नहीं खाता था। इसलिए वह बहुत कमजोर था। वह हमेशा बीमार रहता था।

प्र01—लड़के का क्या नाम था?

उत्तर _____

प्र02—राम हमेशा क्या करता था?

उत्तर _____

प्र03—राम क्या नहीं खाता था?

उत्तर _____

प्र04—राम कैसा था?

क) कमजोर ख) मोटा ग) पतला

प्र05—राम हमेशा _____ रहता था?

क) बीमार ख) सोया ग) रोता

Subject : Maths

Obt. M.	
M. M.	10

Q.1 Write the number that come just after, just before and between :-

Just After Just Before Between

a) 59 b) 55 c) 73 75 [1½]

Q.2 Circle the smallest number :-

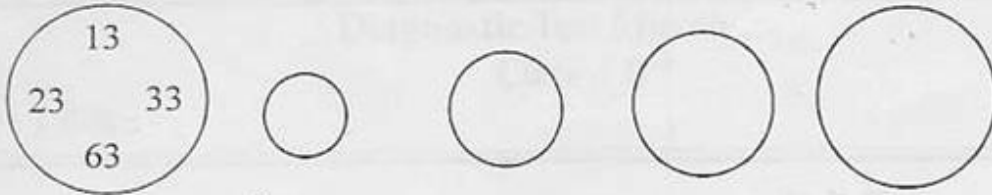
a) 34 94 44 [½]

Q.3 Circle the biggest number :-

- a) 64 73 88

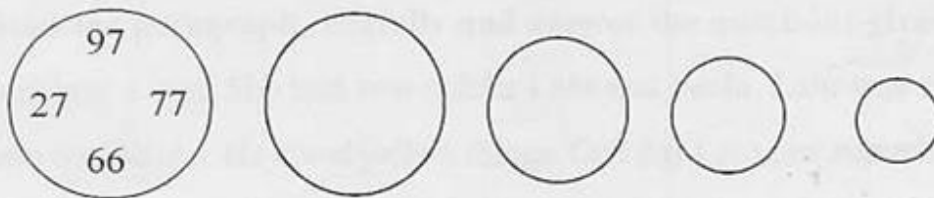
[1/2]

Q.4 Arrange the following numbers in Ascending order :-

- a) 

[1]

Q.5 Arrange the following numbers in Descending order :-

- a) 

[1]

Q.6 Put the correct sign '>', '<' or '='

- a) 63 63 b) 75 89 c) 90 20 [1 1/2]

Q.7 Add the following :-

a)
$$\begin{array}{r} \text{T O} \\ 43 \\ + 26 \\ \hline \end{array}$$

b)
$$\begin{array}{r} \text{T O} \\ 62 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$$

[2]

Q.8 Subtract the following :-

a)
$$\begin{array}{r} \text{T O} \\ 86 \\ - 55 \\ \hline \end{array}$$

b)
$$\begin{array}{r} \text{T O} \\ 99 \\ - 56 \\ \hline \end{array}$$

[2]

Sub	Hindi	Eng.	math
Marks			



HIMALAYAN INTERNATIONAL SCHOOL

Affiliated to CBSE-630208

VPO & TEH FATEHPUR, DISTT KANGRA (H.P.)

Ph - 01893-256396, 9887629303, 8628829303

E-mail id- himalayani05@hotmail.com

Diagnostic Test

समय : 1 घण्टा

कक्षा – तृतीय

पूर्णांक : 20

नाम :

अनुक्रमांक :

विषय – हिन्दी

अपठित गद्यांश

Obt. M.

M.M.

5

1. नीचे दिए गए अपठित गद्यांश को पढ़कर प्रश्नों के उत्तर लिखो—

शालू और मदन अठारह सितम्बर को चिड़ियाघर देखने गए। वहां उन्होंने कई तरह के जानवर देखे। उन्होंने पिंजरे में रंग-बिरंगे पक्षी देखे। मदन शेरनी को देखकर डर गया। सभी पिंजरों के बाहर एक बोर्ड लगा था कि "जानवरों को खाने के लिए कुछ न दें।" एक जगह उन्होंने बीस सुंदर हिरण भी देखे जो कि पेड़ के नीचे आराम कर रहे थे। वहां एक बगीचे में बैठकर उन्होंने खाना खाया। उन्होंने दिन भर चिड़ियाघर की सैर की और खूब आनंद उठाया। शाम को वे घर वापिस लौट गए।

प्र०1 शालू और मदन कितनी तारीख को चिड़ियाघर देखने गए?

उ०

प्र०2 शालू और मदन ने पिंजरे में क्या देखा?

उ०

प्र०3 सभी पिंजरों के बाहर जो बोर्ड लगा था, उस पर क्या लिखा था?

उ०

प्र०4 उन्होंने कितने हिरण देखे और वे क्या कर रहे थे?

उ०

प्र०5 मदन और शालू ने कहां बैठकर खाना खाया?

उ०

English

Obt. M.	
M.M.	5

1. Read the following poem carefully and answer the questions that follow:

Trees are very important for us. They give us oxygen, without excuse, The fresh green leaves keep the air clean, On the branches, pretty birds can be seen, Trees give us many useful things, They give shelter to animals and birds that sing, Many trees help in making medicine. Tall and huge huge trees make a beautiful scene.

Q.1 What do trees give us ?

Ans.

Q.2 How do leaves help us?

Ans.

Q.3 Where can birds be seen?

Ans.

Q.4 What help us to make medicine?

Ans.

Q.5 Whom do trees give shelter to?

Ans.

Maths

Obt. M.	
M.M.	10

Q.1 Add the following :

1.
$$\begin{array}{r} 75 \\ + 34 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

2.
$$\begin{array}{r} 96 \\ + 43 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

3.
$$\begin{array}{r} 980 \\ + 345 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

4.
$$\begin{array}{r} 507 \\ + 218 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

[4 × 1 = 4]

Q.2 Subtract the following :

1.
$$\begin{array}{r} 96 \\ - 24 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

2.
$$\begin{array}{r} 75 \\ - 18 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

3.
$$\begin{array}{r} 58 \\ - 39 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

4.
$$\begin{array}{r} 326 \\ - 118 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

[4 × 1 = 4]

Q.3 Multiply the following :

1.
$$\begin{array}{r} 53 \\ \times 2 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

2.
$$\begin{array}{r} 76 \\ \times 4 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

[2 × 1 = 2]

Sub.	English	Hindi	Maths
M.M			



HIMALAYAN INTERNATIONAL SCHOOL

Affiliated to CBSE-630208

VPO & TEH-FATEHPUR, DISTT-KANGRA (H.P.)

Ph.-01893-250390, 9882029303, 8028829303

E-mail.id- himalayan05@hotmail.com

Diagnostic Test

Class : 4th

Time : 40 min.

M.M. : 30

Name : _____ Roll No. : _____

Subject : English

Obt. M.	
M. M.	5

Reading Comprehension

Q.1 Read the paragraph carefully and answer the questions given in the end.

Once there was a lioness. Her name was Sherni. She worked in a circus. Her master was good. Her master gave her enough to eat, but she missed her home. She missed the jungle and green trees. One night she left the circus quietly. When people saw her they ran away. As they were frightened of her. She did not know the way to the jungle so she returned to circus again.

1) **Who was Sherni?**

Ans. _____

2) **What does lioness do in the circus?**

Ans. _____

3) **Why does the lioness call her master good?**

Ans. _____

4) Why did the people run away?

Ans.

5) Why did lioness return to circus again? Tick the correct answer.

(A) She was happy in the circus.

(B) She did not know the way to the jungle.

(C) She did not want to go to jungle.

विषय :- हिन्दी

Obt. M.	
M. M.	5

अपठित गद्यांश

दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़ें तथा प्रश्नों के उत्तर लिखो—

जंगल में, एक पेड़ पर नन्हीं चिड़िया का घोंसला था। घोंसले में उसके छोटे-छोटे बच्चे थे। एक दिन एक हाथी घूमते-घूमते वहाँ आया। हाथी अपने शरीर को उस पेड़ से रगड़ने लगा। उसकी रगड़ से पेड़ हिलने लगा। साथ में घोंसला भी हिलने लगा। चिड़िया ने हाथी से प्रार्थना की, "हाथी भाई, आप किसी और पेड़ से अपना शरीर रगड़ लो।" मज़ाक उड़ाते हुए हाथी बोला, " मैं चाहूँ तो तुझे एक मिनट में कुचल डालूँ।"

प्र01 पेड़ पर किसका घोंसला था?

उ०

प्र02 एक दिन वहाँ कौन आया?

उ०

प्र03 हाथी ने अपने शरीर को किस चीज़ से रगड़ा?

प्र04 चिड़िया ने हाथी से क्या प्रार्थना की?

उ०

प्र05 मज़ाक उड़ाते हुए हाथी ने क्या बोला?

उ०

Subject : Maths

Obt. M.	
M. M.	20

1. Write the successor of 999 _____ . [1]
2. Write the predecessor of 5676 _____ . [1]
3. Find the difference between the largest 4 digit number and largest 3 digit number. [2]

4. Add :

$$\begin{array}{r} 3256 \\ + 4789 \\ \hline \end{array}$$

5. Subtract :

$$\begin{array}{r} 4340 \\ - 2966 \\ \hline \end{array}$$

[2]

Q.6 Multiply :

$$\begin{array}{r} 107 \\ \times 18 \\ \hline \end{array}$$

[3]

Q.7 Divide 6795 by 5

$$5 \overline{)6795}$$

[3]

Q.8 Put >, < or =

i) $\frac{7}{18}$ $\frac{5}{18}$

ii) $\frac{11}{12}$ $\frac{22}{24}$

Q.9 Convert 7850 m into km and m.

[2]

Q.10 Convert 25 hours 42 min. into min.

[2]

Sub.	English	Hindi	Maths
M.M.			



HIMALAYAN INTERNATIONAL SCHOOL

Affiliated to CBSE-630208

VPO & TEH-FATEHPUR, DISTT-KANGRA (H.P.)

Ph.-01893-256396, 9882629303, 8628829303

E-mail.id- himalayan05@hotmail.com

Class : 5th

Time : 40 min.

M.M. : 30

Name : _____ Roll No. : _____

Subject : English

Obt. M.	
M. M.	5

Reading Comprehension

Q.1 Read the paragraph carefully and answer the questions given in the end.

The Earth is a planet. It travels round the Sun. It takes about 365 days to do so. At the same time, the Moon travels round the Earth. It takes about 28 days to do so. In the day the Moon is very hot. At night it is very cold. The Moon does not really shine. The Moon get its light from the Sun reflected off the surface of the Moon. The Sun lights up half the Moon. The surface of the Moon is made up of mountains, craters and great dusty plains. Some mountains are over 60 metres high. The largest craters are over 290 square kilometres.

Q.1 How long does the Earth take to travel round the Sun?

Ans.

Q.2 How long does the Moon take to travel round the Sun?

Ans.

Q.3 When is it very cold on the Moon?

Ans.

Q.4 Where does the Moon get its light from?

Ans.

Q.5 What is the surface of the Moon made up of?

Ans.

विषय :- हिन्दी

अपठित गद्यांश

Obt. M.	
M. M.	5

दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़ें तथा प्रश्नों के उत्तर लिखो—

एक बूढ़े आदमी के तीन बेटे थे। तीनों बेटे बोलचाल और आचरण में एक समान न थे। एक बार तीनों बेटे अपने पिता के साथ एक लंबी यात्रा पर जा रहे थे। यात्रा में कुछ अधिक समय लग गया। उनके खाने-पीने की वस्तुएँ समाप्त हो गईं। धीरे-धीरे उनका धन भी खत्म हो गया। वे लोग दो दिन से भूखे थे। उनकी इच्छा थी कि किसी तरह जल्दी से जल्दी अपने घर पहुँच जाएँ। चारों व्यक्ति थककर एक पेड़ के नीचे विश्राम कर रहे थे। तभी उन्होंने एक को उधर आते हुए देखा। वह अपनी बैलगाड़ी को हाँकता हुआ चला आ रहा था। उसकी बैलगाड़ी में तरह-तरह के पकवान और मिठाइयाँ लदी हुई थीं।

प्र01 बूढ़े आदमी के कितने बेटे थे?

उ०

प्र02 तीनों बेटे आचरण में कैसे थे?

उ०

प्र03 एक दिन तीनों बेटे अपने पिता के साथ कहाँ गए थे?

उ०

प्र04 यात्रा में उनकी क्या-क्या चीजें खत्म हो गईं?

उ०

प्र05 व्यापारी ने अपनी गाड़ी में क्या-क्या लादा था?

उ०

Subject : Maths

Obt. M.	
M. M.	20

Q.1 Write the places of 'Thousands' period.

[2]

Q.2 Write the number name according to International system.

[2]

5273280 -

Q.3 Multiply 348 by 324.

[3]

$$\begin{array}{r} 348 \\ \times 324 \\ \hline \end{array}$$

Q.4 Divide 67892 by 28 :

[3]

$$28 \overline{) 67892}$$

Q.5 Find HCF of 64 and 80 using prime factorisation method.

[4]

Q.6 Find LCM of 12, 16 and 24 using using prime factorisation method. [4]

Q.7 Rent of a house for a year is ₹6000. Find the rent for 4 month. [2]

- Q.3 Find the time taken by a train to cover a distance of 1500 km with a speed of 50 km/hour. [3]
- Q.4 If the side of a square is 15 meters, then find the area of square. [2]
- Q.5 Find the volume :
length = 40 cm, breadth = 35 cm, height = 5 cm [3]



[PART-I (English)]

Q.1 Read carefully the passage given below and answer the questions that follows :

The watchmen were not honest. They usually cheated the merchant. In the summer season the mango-trees in his garden were full of fruit. The mangoes hung from the branches in big bunches. The merchant found that his finest mangoes were being stolen. The best fruits were being eaten by the watchmen. So the merchant could not trust any of his watchmen and changed them often. He tried a number of them and found that they were all dishonest. He could not find honest watchmen anywhere and he could not stop the stealing.

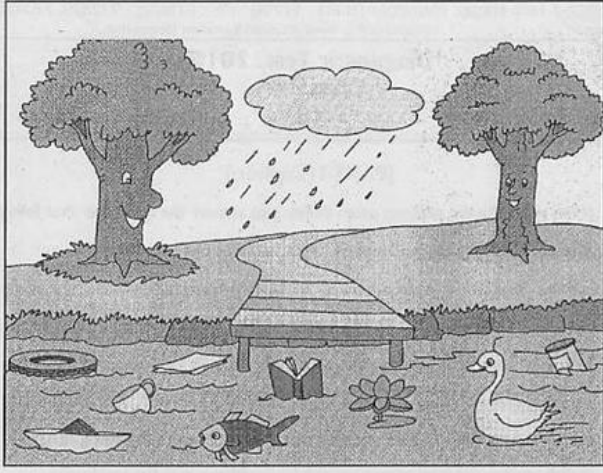
- 1) When did the mango-trees bear fruit?
- 2) Who took away the finest mangoes from the garden?
- 3) Why did the merchant change the watchmen often?
- 4) Could the merchant stop the stealing? [4 × 1 = 4]
- 5) **Choose True or False statements:**
 - a) The watchmen did not trust the merchant.
 - b) There was one mango hanging from each branch of the tree.
 - c) The merchant tried many watchmen.
 - d) The watchmen ate the best mangoes. [4 × ¼ = 1]

Q.2 Write a paragraph on any one of the following :

- (1) Cow (2) My English Teacher (3) The Clock [5]

Q.3 Describe the picture given below in your own words.

[5]



[भाग-2 (हिन्दी)]

प्र०1 नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए—

[5]

15 अगस्त 1947 को हमारा देश स्वतंत्र हुआ। यह दिन हमारे लिए सबसे अधिक खुशी का दिन है। देशमक्तों के संघर्ष और बलिदान का ही परिणाम था कि शक्तिशाली अंग्रेजों को घुटने टेकने पड़े। इसलिए 15 अगस्त को हम राष्ट्रीय त्योहार के रूप में मनाते हैं। इस दिन भारत की राजधानी दिल्ली में प्रधानमंत्री लाल किले में तिरंगा फहराते हैं और पूरे देश को संबोधित करते हैं। प्रधानमंत्री के भाषण में देश को आगे ले जाने की अनेक योजनाओं की चर्चा होती है।

क) हमारा देश कब स्वतंत्र हुआ?

ख) हम किस दिन को राष्ट्रीय त्योहार के रूप में मनाते हैं?

ग) स्वतंत्रता पाने के लिए क्या-क्या करना पड़ा?

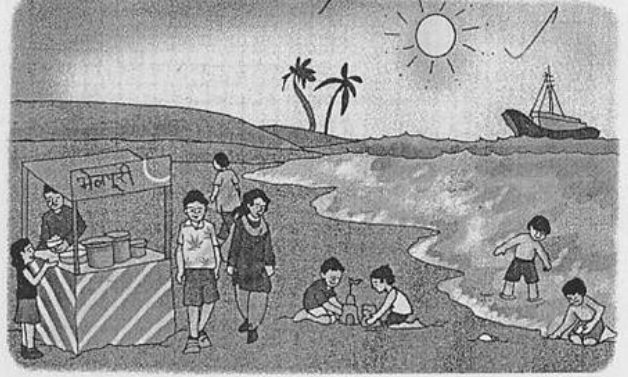
घ) भारत की राजधानी का क्या नाम है?

ङ) 15 अगस्त दिल्ली में कैसे मनाया जाता है?

प्र०2 निम्नलिखित में से किसी एक विषय पर अनुच्छेद लिखें— [5]

मेरी प्यारी माँ अथवा दशहरा

प्र०3 चित्र को ध्यानपूर्वक देखें व अपने शब्दों में वर्णन करें। [5]



[PART-3 (Maths)]

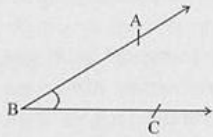
Q.1 Do the following : [2]

$$7.246 \times 4$$

Q.2 Solve : [5]

$$24 \div 6 \times 3 - 4 \times 3 + 8$$

Q.3 Name the vertex and the arms of the given figure.



[2]

Q.4 Write first five multiples of 8.

[2]

Q.5 Which is greater :

a) 0.7 or 0.8

b) 2.6 or 2.60

[2]

Q.6 Write each of the following decimals in words :

a) 5.32

b) 10.07

[2]

Q.7 Express the following in km.:

a) 5000 m

b) 9109 m

[2]

Q.8 The area of a rectangular garden 50m long is 300 sqm. Find the width of the garden.

[3]

Q.9 There are 20 girls and 15 boys in a class.

a) What is the ratio of number of boys to the number of girls?

b) What is the ratio of number of boys to the total number of students in the class?

[3]



HIMALAYAN INTERNATIONAL SCHOOL

Affiliated to CBSE-630208

VPO & TEH-FATEHPUR DISTT-KANGRA (H.P.)

Ph.-01823-252336 982629303, 9628223313

E-mail. d-himalayan05@hotmail.com

Diagnostic Test

Class -7th

Time : 2:00 hrs

M.M. : 50

Part - I (English) - 15

Note : Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable. Marks allotted to each question are indicated against it.

Section - A (Reading)

Q.1 Read the following passage carefully and answer the questions that follow:

Every year on the occasion of Eid, there was a fair in our village. Eid was celebrated only one day but the fair lasted many days. Tradesmen from far and wide came there with all kinds of goods to sell. You could buy anything from a small pin to a big buffalo. Uncle took me to the fair. Bhaiya, who worked for us at home, came with us. There was a big crowd at the fair. Uncle was leading us through the crowd when he met a few of his friends. They wanted him to spend some time with them.

Answer the following questions:

(a) On what occasion was the fair held in the village?

(b) For how many days was Eid celebrated?

(c) For how long did the fair last?

(d) Who took the narrator to the fair?

(e) What did uncle's friends want?

[5 × 1 = 5]

Q.2 Write an essay on any one of the following:

- (a) My Mother
- (b) Diwali
- (c) My Favourite Leader

[5]

Q.3 Observe the following picture and write five lines.



[5]

भाग - 2 (हिन्दी) - 15

प्र०1 निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

त्योहारों का अनेक दृष्टियों से महत्व है। हमारे देश में त्योहार धार्मिक दृष्टि से भी मनाए जाते हैं और सांस्कृतिक दृष्टि से भी। धार्मिक दृष्टि से मनाए जाने वाले त्योहारों में उल्लेखनीय हैं - दशहरा, दीपावली, ईद, मुहर्रम आदि। कुछ त्योहार महापुरुषों के प्रति श्रद्धा और सम्मान भाव प्रकट करने के लिए भी मनाए जाते हैं। जैसे- रामनवमी, कृष्ण जन्माष्टमी, बौद्ध पूर्णिमा आदि। नववर्ष के आगमन और फसल की कटाई एवं खलिहानों के भरने की खुशी में मनाए जाने वाले त्योहारों में बैसाखी तथा होली प्रमुख हैं। इन सभी त्योहारों के मनाने की

विधियाँ सारे देश में लगभग समान हैं। ये त्योहार देश की राष्ट्रीय एकता, भाईचारे तथा सहयोग के भावों का संचार करते हैं। महापुरुषों की जयंतियाँ हमें स्मरण कराती हैं कि सद्भाव एवं सद्विचारों द्वारा ही विश्व में सुख-शांति की स्थापना हो सकती है। अतः हमें सन्मार्ग पर, महापुरुषों द्वारा दिखाए गए पथ पर चलना चाहिए। ये त्योहार हमें यह भी संदेश देते हैं कि सब धर्म मूलतः एक हैं और सभी मानव को सच्चरित्र बनने, उदारता, सहिष्णुता तथा भाईचारे के सात्विक विचारों को अपनाने का परामर्श देते हैं। हम सबका लक्ष्य एक है, भले ही उस तक पहुँचने के मार्ग भिन्न-भिन्न हों।

1. हमारे देश में त्योहारों का किस दृष्टि से महत्व है?
2. धार्मिक दृष्टि से मनाए जाने वाले त्योहार कौन-से हैं?
3. हमारे देश के त्योहार क्या करते हैं?
4. महापुरुषों की जयंतियाँ हमें क्या स्मरण करवाती हैं?
5. इस गद्यांश का उचित शीर्षक लिखें।

[5]

प्र०2 निम्नलिखित में से किसी एक विषय पर अनुच्छेद लिखें-

होली अथवा पर्यावरण प्रदूषण

[5]

प्र०3 चित्र को ध्यानपूर्वक देखें व अपने शब्दों में वर्णन करें।

[5]



Part - III (Maths) - 20

Q.1 Write the smallest and the largest 4 digit number formed by using the digit 9, 7, 4, 1

[2]

Q.2 Arrange in descending order :

1971, 45321, 88715, 92547

[2]

**[Part-1 (English)]**

Q. 1 Read the passage given below carefully and answer the questions based on it:-

Then the magician showed them a picture with six rabbits in it. He put the picture into the hat. He covered the hat with the black cloth and passed his stick over it three times. Now he took the cloth off and a small white rabbit jumped out of the hat. It ran under the table and the chair. The pupils laughed and clapped. Then another rabbit jumped out of the hat. Then came another rabbit, and another and another. Six rabbits jumped out of the hat one after the other and the boys roared with laughter.

(a) What was there in the picture.

(b) What did the magician put into hat?

(c) How many rabbits jumped out of the hat?

(d) How did the magician cover the hat?

(e) **Choose True of false statements :**

(a) The magician showed six rabbits

(b) The rabbits were very big.

(c) A small white rabbit ran under the table.

(d) The boys laughed and laughed. (5)

Q.2 Write a paragraph on any one of the following topics:

(a) The teacher (b) My hobby (c) My school (5)

iv) Write the coefficient of y in the expression $4x - 3y$. (1)

v) How many lines of symmetry a rhombus has. (1)

Q.2 Find 1% of one hour. (2)

Q.3 An item was sold for Rs. 540 at a loss of 5%. What was its cost price? (3)

Q.4 Two cross roads, each of width 5m, run at right angles through the centre of a rectangular park of length 70m and breadth. 45m and parallel to its sides. Find the area of the roads. Also find the cost of constructing the roads at the rate of Rs. 105 per m^2 . (4)

Q.5 Find :-
i) $30.94 \div 0.7$
ii) $7.9 \div 1000$ (3)

Q.6 What should be subtracted from $2a + 8b + 10$ to get $-3a + 7b + 16$. (3)

Q.3 Describe the given picture in your own words.



(5)

[भाग-2 (हिन्दी)]

प्र०1- निम्नलिखित गद्यांश को पढ़ो और दिए गए प्रश्नों के उत्तर दो।

एक था राक्षस-विकराल और विशाल। उसका नाम था कालक। जैसा शरीर वैसा मन। हर समय दूसरों को तकलीफ़ पहुँचाने में आनंद आता था उसे। रहता था घने वन की घोर अँधेरी गुफा में। कालक को अँधेरा और उजाड़ ही पसंद था। वह दिन में साता था और अँधेरा होते ही निकल पड़ता उत्पात मचाने।

कालक को देख जंगल में खामोशी छा गई। रात को घूमने वाले पशु इधर-उधर दुबक गए। वह धम-धम करता चला जा रहा था। एकाएक उसके कदम टिक गए। उसकी नाम में फूलों की सुगंध आई थी।

कालक को फूल अच्छे नहीं लगते थे। फूलों की सुगंध से उसका सिर चकराने लगता था। कालक फूलों से दूर भागता था। उसे मालूम था कि राम में परियों आकाश से उतरती हैं। जहाँ-जहाँ जाती हैं वहीं विचित्र सुगंध वाले असंख्य फूल खिल उठते हैं। अतः कालक फूलों और परियों से नफरत करता था।

सच तो यह था कि उसे परियों से डर भी लगता था। सोचता था, 'अपने जादू से परियों न जाने क्या गड़बड़ कर दें।' इसलिए वह चौकन्ना रहता था। जहाँ कहीं फूल खिले देखता, अपने बेडौल हाथों से उखाड़कर उन्हें फेंक देता।

- क) कालक कैसा राक्षस था?
 ख) अँधेरा होने पर कालक क्या करता था?
 ग) कालक को क्या अच्छा नहीं लगता था?
 घ) 'सुगंध' का विपरीत शब्द लिखो।
 ङ) इस गद्यांश का उचित शीर्षक दो।

(5)

प्र०2- निम्नलिखित में से किसी एक विषय पर अनुच्छेद लिखें-
 मेरा हिमाचल अथवा गणतंत्र दिवस

(5)

प्र०3- चित्र को ध्यानपूर्वक देखें व अपने शब्दों में वर्णन करें।



(5)

[Part-3 (Maths)]

Note : All questions are compulsory.

Very Short Answer :-

Q.1.i) Write down pair of integer whose difference is -5. (1)

ii) Convert $\frac{3}{40}$ and $\frac{2}{7}$ to percentages. (1)

iii) Show $\frac{-7}{4}$ on number line. (1)